

Gimnazjum Nr 1
w Konstantynowie Łódzkim

Bezpieczny Internet?

Szkolny Program Profilaktyczny

Andrzej Różycki – nauczyciel informatyki

Grudzień 2006

1. Wstęp.
2. Cel programu.
3. Spodziewane efekty.
4. Treść i harmonogram działań.
5. Ewaluacja programu.

1. Wstęp.

Rzeczywistość technologiczna wyznacza postępowanie w rozwoju człowieka i cywilizacji. Ma wpływ również na środowisko szkolne. Istnieje konieczność zaprezentowania wielorakich aspektów rozwoju technologicznego i jego wpływu w sferze społecznej, psychicznej i fizycznej na człowieka w szczególności środowisko szkolne. Program „Bezpieczny Internet?” jest pierwszą próbą zmierzenia się z tą problematyką w naszej szkole.

2. Cel programu.

- Rodzice, nauczyciele, uczniowie są świadomi zagrożeń płynących z Internetu dla dzieci.
- Społeczność szkolna zna konieczność ochrony danych, cudzej własności intelektualnej.
- Nauczyciele i rodzice profesjonalnie realizują zadania programu „Bezpieczny Internet?”.

3. Spodziewane efekty.

- Rodzice, nauczyciele, dzieci znają miejsce i środki pomocy zagrożonych negatywną stroną rozwoju TI.
- Uczniowie znają etykietę i zasady pracy ze sprzętem elektronicznym.
- Społeczność szkolna potrafi sprawnie zareagować na wszelkie przejawy łamania zasad posługiwania się sprzętem elektronicznym.
- Uczniowie nabiorą krytycznego stosunku do osób i treści ze świata wirtualnego.

4. Treść i harmonogram działań.

| Lp | Zadanie | Treść działań | Cel | Sposób realizacji | Termin | Kto? | Dla kogo? |
|----|--|---|--|--|------------|---|----------------------------------|
| 1. | <u>Moje dziecko i Internet</u> | Rodzic ocenia wpływ komputera i Internetu na swoją rodzinę | Zbiór informacji o zakresie wpływu nowej technologii na życie rodziny | Anonimowa ankieta diagnostyczna | X-XI | Wychowawcy klas | rodzice |
| 2. | <u>Uczeń i Internet</u> | Uczeń ocenia znaczenie i wpływ komputera i Internetu na siebie i środowisko w którym przebywa | Zbiór informacji o zakresie wpływu nowej technologii ucznia i jego środowisko | Anonimowa ankieta diagnostyczna | XI - XII | Wychowawcy klas | Uczniowie |
| 3. | Nauczyciel i Internet | Nauczyciel ocenia wykorzystanie nowej technologii w swojej codziennej pracy zawodowej. | Zbiór informacji o zakresie wpływu nowej technologii na proces dydaktyczny i wychowawczy | Anonimowa ankieta diagnostyczna | I | Koordynator programu | Nauczyciele |
| 4. | Netykieta | Co to jest? Czemu służy? Dlaczego istnieje? Podstawowe zasady. | Zapoznanie ucznia z zasadami dobrego wychowania w Internecie | Lekcja wychowawcza | XI | Wychowawcy klas | Uczniowie i nauczyciele |
| 5. | Bezpieczeństwo w sieci | Burza mózgów. Dyskusja. Wykład | Pokazanie pozytywnych stron komputera i Internetu. Zagrożenia nowej technologii. Podstawowe zasady bezpieczeństwa. | Lekcja wychowawcza | XII | Wychowawcy klas | Uczniowie i nauczyciele |
| 6. | Nasi uczniowie i Internet – diagnoza i analiza | Wykład z użyciem sprzętu audiowizualnego i dyskusja | Analiza zagrożeń i wytyczenie kierunku działań profilaktycznych | Szkolenie Rady Pedagogicznej | I | Koordynator programu | Nauczyciele |
| 7. | Program „Bezpieczny Internet?” | Wykład i dyskusja nad projektem. | Zatwierdzenie i wdrożenie programu | Szkolenie Rady Pedagogicznej | I | Dyrektor szkoły | Uczniowie, nauczyciele, rodzice. |
| 8. | Dzień Bezpiecznego Internetu 2007 | Zajęcia warsztatowe, wykłady, lekcje otwarte, konkursy. | Udział w programie KE w ramach programu "Safer Internet Action Plan" | Coroczny cykl zajęć warsztatowych, wykładów, lekcji otwartych, kampania informacyjna w środowisku. | 13.02.2007 | Zespół organizacyjny powołany przez dyrektora + Samorząd uczniowski | Uczniowie, nauczyciele, rodzice. |

| Lp | Zadanie | Treść działań | Cel | Sposób realizacji | Termin | Kto? | Dla kogo? |
|-----|--|---|--|--|-------------------|---|-------------------------|
| 9. | Jak zapewnić bezpieczeństwo danych? | Wykład, ćwiczenia praktyczne. | Poznać źródła wiedzy, sprawdzić poziom bezpieczeństwa własnego komputera. | Lekcja informatyki | III i V (rodzice) | Nauczyciele informatyki | Uczniowie i rodzice |
| 10. | Bezpieczeństwo dziecka w sieci | Wykład i dyskusja. | Wskazanie źródeł wiedzy, materiały informacyjne. | Szkolenie Rady Pedagogicznej | II | Koordynator | Nauczyciel |
| 11. | Ochrona własności intelektualnej | Wykład, film – Bądź oryginalny | Dziecko zna pojęcie licencja, znak towarowy, plagiat, prawo autorskie ©. | Lekcje informatyki | V | Nauczyciele informatyki | Uczniowie i nauczyciele |
| 12. | Higiena pracy z komputerem | Wykład, ćwiczenia praktyczne, dyskusja. | Dziecko poznaje zasady bhp ze sprzętem komputerowych | Lekcja biologii | IV | Nauczyciele biologii | Uczniowie i nauczyciele |
| 13. | Bezpieczeństwo dziecka w Internecie | Wykład i dyskusja | Zapisy na szkolenia komputerowe nt. bezpieczeństwa, zawarcie kontraktu rodzic – dziecko. | Spotkania klasowe z rodzicami | IV | Wychowawcy klas | Rodzice |
| 14. | Bezpieczny Internet | Warsztaty, wykłady, ćwiczenia, dyskusja, materiały informacyjne | Edukacja nauczycieli i rodziców w zakresie dydaktyki bezpieczeństwa dziecka w Internecie | Konferencje otwarte | Cały rok | NASK, FDN i inne | Nauczyciele, rodzice |
| 15. | Przemoc w mediach – jak obronić dziecko? | Wykłady, dyskusja, materiały informacyjne. | Rodzice poznają rodzaje, źródła i sposoby pomocy dzieciom. | Śródsemestralne spotkanie z rodzicami. | IV | Pracownicy Poradni Psychologiczno - zawodowej | Rodzice |
| 16. | Pedofilia, przestępczość komputerowa - prelekcje | Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, materiały informacyjne | Uczniowie poznają rodzaje, źródła i sposoby radzenia sobie z problemem. | Lekcja wychowawcza | I-VI | Pedagog, psycholog szkolny | Uczniowie |

5. Ewaluacja program

Podstawowe zadania modyfikacji programu:

- a. W kolejnym roku należy usystematyzować działania dla poszczególnych poziomów nauczania w gimnazjum.
- b. Analiza programu na koniec każdego roku szkolnego.

Narzędzia ewaluacji:

- a. Ankietę ewaluacyjną dla rodziców, dzieci i nauczycieli.
- b. Dyskusja w środowisku uczniowskim, rodzicielskim i nauczycielskim.

