

**Scenariusz lekcji
historii przeprowadzonej
w pracowni multimedialnej z wykorzystaniem Internetu**

Temat lekcji: Grecy miłośnikami piękna.

Cele lekcji: uczeń wymienia zabytki architektury i kultury greckiej; dostrzega elementy kultury greckiej we współczesnym świecie; rozumie, że kultura europejska czerpie z cywilizacji greckiej

Metody lekcji: pogadanka, drama, praca z komputerem

Środki dydaktyczne: Internet, kartony, flamastry

Formy lekcji: praca w grupach

Czas trwania lekcji: 2 godz.

Realizacja ścieżki edukacyjnej: Kultura polska na tle tradycji śródziemnomorskiej

Tok lekcji:

I Wprowadzenie

1. Krótkie wprowadzenie nauczyciela na temat skutków wojen grecko-perskich i rozwoju kultury ateńskiej, z której wzorce czerpały późniejsze narody także Polacy.
2. Podanie tematu przez nauczyciela

II Rozwinięcie

Podział uczniów na pięć grup, przydzielenie zadań, określenie czasu pracy- 30 min.

Grupa 1

Wyszukajcie w Internecie wiadomości na temat cech charakterystycznych świątyni greckiej. Następnie przedstawcie jej szkic zaznaczając jej główne elementy.

Grupa 2

Wyszukajcie w Internecie wiadomości dotyczące Akropolu. Kiedy został wybudowany? Komu był poświęcony? Jakie najważniejsze świątynie i posągi się tam znajdowały? Jakie uroczystości odbywały się na Akropolu?

Grupa 3

Wyszukajcie w Internecie jakie trzy style budowania kolumn obowiązywały w starożytnej Grecji następnie przedstawcie ich cechy charakterystyczne. Narysujcie szkic kolumn na kartonie.

Grupa 4

Wyszukajcie w Internecie wiadomości dotyczące cech charakterystycznych rzeźby greckiej. Odegrajcie role Fidiasza, Polikleta, Myrona (czołowi greccy rzeźbiarze) i opowiedzcie o swoich dziełach.

Grupa 5

Wyszukajcie w Internecie informacje o najważniejszych obiektach świeckich Aten: Odeon, agora, port Pireus. Jakiego było przeznaczenie tych budowli?

Grupa 6

Wyszukajcie w Internecie wiadomości na temat ceramiki greckiej. Zareklamujcie wazę grecką w ten sposób aby zawierała informacje dotyczące wyglądu, materiału z jakiego została wytworzona i sposobu powstawania.

Uczniowie pracują w zespołach, następnie po upływie wyznaczonego czasu prezentują efekty swojej pracy.

III. Podsumowanie

Uczniowie wyszukują w Internecie przykłady, że starożytna kultura grecka miała wpływ na kształtowanie poczucia estetyki i piękna współczesnych Europejczyków.

Opracowały: Anna Adaszyńska i Elżbieta Jach
nauczyciele historii
Gimnazjum Nr 1