

PROGRAM

PROFILAKTYKI SZKOŁY

Cele programu:

1. wspieranie uczniów w rozwoju psychicznym i osobowościowym
2. kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań
3. przekazanie rzetelnej wiedzy nt. biologii człowieka, jego potrzeb oraz sposobów ich zaspokajania
4. ochrona przed negatywnym oddziaływaniem środowiska szkolnego i lokalnego.

Działania szkoły w zakresie profilaktyki:

1. informacyjne
2. edukacyjne
3. alternatywne formy spędzania czasu
4. interwencyjne.

Podmioty działań w zakresie profilaktyki szkoły:

1. uczniowie
2. rodzice
3. nauczyciele

I. INFORMACYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

w zakresie przekazania rzetelnej wiedzy nt. etapów rozwoju człowieka, zasad zdrowego żywienia i szkodliwości używek.

Podmiot oddziaływań	Forma oddziaływań	odpowiedzialni
rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcje nt.: *okresu dojrzewania, w którym znajdują się uczniowie gimnazjum, *zasad zdrowego żywienia, *szkodliwości używek i ich wpływie na psychikę i organizm młodego człowieka, - zajęcia warsztatowe, w małych grupach dyskusyjnych poświęcone przekazaniu sobie wiedzy i spostrzeżeń dotyczących wiedzy na w/w tematy, 	Pedagog, członkowie zespołu wychowawczego, wychowawcy, nauczyciele przygotowania do życia w rodzinie
uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje biologii, wos-u, godzin dyspozycyjnych, - spotkania z lekarzem, przedstawicielem Sanepidu, - lektura własna na bazie zasobów biblioteki szkolnej, 	Nauczyciele biologii, przygotowania do życia w rodzinie, pedagog, bibliotekarz
rada pedagogiczna	- szkolenie rady pedagogicznej w ramach WDN, przekazanie specjalistycznej wiedzy nt. okresu dojrzewania, stanu emocjonalnego nastolatków i zmian zachodzących w ich organizmie oraz wiedzy nt. narkotyków ich wyglądu, wpływu na zachowanie i wygląd człowieka,	Lider WDN, dyrektor

II. EDUKACYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw i zachowań w obszarze radzenia sobie ze stresem, umiejętności komunikacji, asertywności i poczucie własnej wartości

Podmiot oddziaływań	Forma oddziaływań	odpowiedzialni
uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> - działania w ramach programu integracyjnego - realizacja programu poprawy frekwencji - oddziaływanie poprzez wzorce osobowe - zajęcia warsztatowe kształtujące oczekiwane postawy - udział w spektaklach organizowanych przez szkołę, MOK, CPR, ... o tematyce dotyczącej zagrożeń XXI wieku, - działalność w ramach koła psychologicznego realizująca program 	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel sztuki i biblioteki oraz pozostali nauczyciele

	<p>LIDER, organizowanie przedstawień, happeningów, udział w akcjach prozdrowotnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wystaw szkolnych typu: „Nie narkotykom!” „Dziękuję-nie palę !” „AIDS- dzuma XXI w”, „Tolerancja”... - zajęcia korekcyjno – terapeutyczne, - konkurs „Gentelmen roku”, - spotkania z doradcą personalnym. 	
rodzice	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania warsztatowe kształjące lub utrwalające odpowiednie postawy i reakcje (jak radzić sobie ze stresem, komunikacja międzyludzka, asertywność...), - proponowanie stosownej literatury pedagogicznej dla rodziców, 	Wychowawcy, pedagog
nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe w ramach WDN, - lektura własna na bazie zasobów biblioteki szkolnej i biblioteczki pedagoga, - lektura znajdujących się w bibliotece scenariuszy lekcji warsztatowych i wykorzystanie ich jako inspiracji do pracy z klasą, - udział w szkoleniach organizowanych przez WODN, Poradnie i Ośrodki Profilaktyczne. 	Lider WDN, samokształcenie

III. Przekazanie młodzieży alternatywnego wzorca działalności i zachowań

Formy oddziaływań	odpowiedzialni
Wzorce osobowe	Wszyscy pracownicy szkoły
Program zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor, opiekunowie kół i zajęć
Wyjazdy szkolne i klasowe: <ul style="list-style-type: none"> • muzea • parki i ogrody • wycieczki i rajdy • obozy zimowe i letnie 	Nauczyciele historii, biologii, wf, geografii. Wychowawcy i inni
Współpraca z MOK- iem i Centrum Sportu i Rekreacji, propagowanie zajęć w w/w placówkach	
Zajęcia poświęcone rozmowom i propagowaniu różnych form spędzania czasu,	Wychowawcy, pedagog
Zajęcia poświęcone poszukiwaniu celu i sensu życia	Prowadzący *zajęcia korekcyjno-terapeutyczne, *rozmowy terapeutyczne,

IV. INTERWENCYJNA DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY

W zakresie udzielania konkretnej pomocy by przerwać niebezpieczne eksperymentowanie ucznia z używkami

- Rozmowy interwencyjne z zainteresowanymi osobami (uczniowie, rodzice...)
- Odsyłanie rodziców/opiekunów i ich dzieci do specjalistycznych ośrodków terapeutycznych i wychowawczych oraz poradni, CPR, MOPS.
- Zobowiązanie rodziców/opiekunów do stałego informowania szkoły o kontaktach i terapii dziecka w ośrodku.