

*GIMNAZJUM NR 1
W KONSTANTYNOWIE ŁÓDZKIM*

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY NA LATA 2004 – 2009

Opracował zespół w składzie:

*Barbara Zawadzka
Katarzyna Olejniczak
Śławomir Kołcz
Mariola Staniak
Joanna Szczesio – Gawrońska
Małgorzata Winiarczyk*

MISJA

Nasze gimnazjum jest społecznością, w której wiedza jest wartością cenioną i pożądaną. To miejsce, w którym czujemy się wartościowymi ludźmi w myśl słów:

*Aby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby umiał bardziej być z drugim i dla drugich*

Nasza szkoła posiada certyfikat „Szkoły z klasą”. Duży nacisk kładziemy na kształcenie informatyczne. W naszej placówce młodzież ma szansę rozwijać swoje zainteresowania dzięki bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych. Uczymy i wychowujemy poprzez sport, na niwie którego nasi uczniowie osiągają znaczące sukcesy.

WIZJA

Nasze gimnazjum jest szkołą humanizmu i pracy. Daje możliwości zdobycia wiedzy wszystkim uczniom. Szczególnie uzdolnionym stwarza warunki do ich indywidualnego rozwoju i osiągania sukcesów.

To społeczność, w której młodzież ma wysokie aspiracje edukacyjne i osiąga maksymalne dla siebie wyniki egzaminów zewnętrznych, nauczyciele pracują nowoczesnymi metodami i chętnie doszkacają się, pracownicy niepedagogiczni przyczyniają się do realizacji celów szkoły a rodzice chętnie włączają się w proces wychowawczo-pedagogiczny i są zainteresowani życiem szkoły oraz sprawami swych dzieci.

Gimnazjum Nr 1 w Konstantynowie Łódzkim jest placówką dobrze wyposażoną, skomputeryzowaną, przygotowaną do prowadzenia ciekawych i urozmaiconych zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.

Nasi uczniowie potrafią brać odpowiedzialność za swoje zachowanie i wykształcenie. Umieją odnajdywać autorytety i w oparciu o nie budują własny system wartości.

Nasze gimnazjum jest miejscem bezpiecznym, w którym panuje przyjazna atmosfera.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym tworząc ofertę wzbogacającą życie miasta.

Nasi absolwenci:

- są ludźmi z poczuciem własnej wartości,
- są przygotowani do życia we współczesnym demokratycznym świecie,
- rzetelnie wypełniają swoje obowiązki,
- potrafią promować pozytywne zachowania,
- są ludźmi, którzy zdobyłą wiedzę i umiejętności wykorzystują dla dalszego rozwoju, samorealizacji i kreatywności.

KIERUNKI PRACY SZKOŁY

- 1. Podniesienie jakości uczenia się i nauczania.**
- 2. Doskonalenie procesu wychowania.**
- 3. Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.**
- 4. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole.**
- 5. Zapewnienie bezpiecznego środowiska.**

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: PODNIESIENIE JAKOŚCI UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA

Cele ogólne:

1. Stworzenie środowiska sprzyjającego procesowi uczenia się.
2. Dostosowanie **różnych** metod nauczania do typów inteligencji i stylów uczenia się uczniów.
3. Zastosowanie komputera i Internetu w ramach **różnych** zajęć dydaktycznych obowiązkowych i dodatkowych.
4. Stworzenie możliwości dobrego przygotowania się uczniów do egzaminu gimnazjalnego.

Zadania na lata 2004 –2009

Stworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się.			
2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
<p>1. Zbadanie możliwości przeprowadzenia kursu szybkiego czytania dla uczniów.</p> <p>2. Kontynuacja działalności „Klubu Mózgowców”.</p> <p>3. Podział klasy na grupy pod względem zaawansowania na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>1. Wyposażenie biblioteki w literaturę dotyczącą przyspieszonego uczenia się, szybkiego czytania, szybkiego notowania.</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z zasadami szybkiego czytania.</p> <p>3. Dokonanie zmian w grupach zaawansowania na lekcjach języka angielskiego.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami przyspieszonego uczenia się.</p> <p>2. Stopniowe wyposażanie pracowni w pomoce naukowe.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z zasadami szybkiego notowania (mapa myśli).</p> <p>2. Ćwiczenie u uczniów pamięci i koncentracji.</p>
			2008/2009
			1. Powiększenie powierzchni czytelnii..

Dostosowanie metod nauczania do typów inteligencji i stylów uczenia się uczniów.		
2004/2005	2005/2006	2006/2007
<p>1. Opracowanie wynikowych rozkładów nauczania.</p>	<p>1. Zapoznanie ze scenariuszami lekcji dotyczącymi technik</p>	<p>1. Lekcje koleżeńskie pod kątem dostosowania metod realizacji</p>
	2007/2008	2008/2009
	1. Wymiana doświadczeń – tworzenie banku scenariuszy lekcji	1. Opublikowanie scenariuszy lekcji dotyczących

2. Zapoznanie z typami inteligencji – szkolenie rady.	uczenia się, typów inteligencji itd. – szkolenie rady.	programu nauczania w sposób zapewniający osiągnięcie zaplanowanych celów.	dotyczących dostosowania metod pracy do typów inteligencji uczniów.	dostosowania metod pracy do typów inteligencji uczniów w bibliotece szkolnej.
---	--	---	---	---

Zastosowanie komputera i Internetu w ramach wszystkich zajęć dydaktycznych obowiązkowych i dodatkowych.				
2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1. Prowadzenie strony internetowej szkoły. 2. Prowadzenie lekcji w pracowni komputerowej przez nauczycieli innych przedmiotów niż informatyka. 3. Prowadzenie kółka komputerowego. 4. Zdobycie przez uczniów Europejskiego Komputerowego Prawa Jazdy. 5. Działalność kawiarenki internetowej.	1. Stopniowe wyposażanie pracowni lekcyjnych w komputery – nieskrępowany dostęp uczniów i nauczycieli do komputerów. 2. Tworzenie prezentacji multimedialnych w ramach prac domowych długoterminowych.			1. Skomputeryzowanie biblioteki. Wprowadzenie programu „MOL”.

Stworzenie możliwości dobrego przygotowania się uczniów do egzaminu gimnazjalnego.				
2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1. Próbne egzaminy gimnazjalne dla klas II i III. 2. Przygotowanie testów pod kątem standardów wymagań egzaminacyjnych.	1. Prowadzenie lekcji skorelowanych – integracja międzyprzedmiotowa.	1. Testy przedmiotowe pod kątem standardów wymagań egzaminacyjnych.	1. Dostosowanie metod pracy do standardów wymagań egzaminacyjnych.	1. Prenumerata czasopism zawierających próbne egzaminy gimnazjalne.

<p>3. Raport podsumowujący wyniki egzaminu gimnazjalnego.</p> <p>4. Zajęcia dodatkowe z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas III.</p>				
---	--	--	--	--

Kryteria sukcesu:

1. Zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych **metod** i form pracy dostosowanych do **rozwijania różnych** rodzajów inteligencji uczniów.
2. Zastosowanie przez nauczycieli różnorodnych **metod** i form pracy dostosowanych do standardów wymagań egzaminacyjnych.
3. **Stworzenie warunków do zastosowania komputera na różnych zajęciach z uczniami, m.in.** dobre wyposażenie pracowni lekcyjnych i biblioteki w komputery.
4. **Uzyskanie przez uczniów na egzaminach zewnętrznych maksymalnych wyników dostosowanych do ich możliwości.** (Dostosowane do możliwości uczniów wyniki egzaminów zewnętrznych. *usunąć*)

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: DOSKONALENIE PROCESU WYCHOWANIA

Cele ogólne:

1. Młodzież potrafi poszukiwać i odnajduje autorytety.
2. Uczniowie są wyposażeni w wartości, którymi powinni kierować się w życiu.
3. Młodzież zna i akceptuje zasady społeczeństwa obywatelskiego.
4. Uczniowie zauważają potrzeby innych ludzi i są wrażliwi na drugiego człowieka.
5. Uczniowie widzą potrzebę dbania o kulturę słowa.

Zadania na lata 2004 – 2009

Lp.	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
	Cel operacyjny	Cel operacyjny	Cel operacyjny	Cel operacyjny	Cel operacyjny
1	Spoleczność szkolna rozpoznaje swoje autorytety.	Wybieramy patrona szkoły	Nadajemy imię naszej szkole	Obchodzimy pierwsze w historii szkoły Dni Patrona	Obchody Dni Patrona stają się tradycją szkoły
2	Znamy wartości wyznaczone w procesie wychowania.	Przekazujemy pozytywne wartości, promujemy właściwe zachowania	Realizujemy zadania rozwijające pozytywne wartości, promujemy właściwe zachowania	Angażujemy społeczność lokalną w troskę o młodzież gimnazjalną	Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym w trosce o młodzież gimnazjalną
3	Uczniowie znają zasady demokracji oraz rozumieją istotę społeczeństwa obywatelskiego.	Działamy zgodnie z zasadami demokracji	Umacniamy postawy obywatelskiego w zachowaniach uczniów	Promujemy uczniów aktywnych społecznie, kierujących się w życiu pozytywnymi wartościami	Ewaluujemy zadania zmierzające do udoskonalenia procesu wychowania
4	Wiemy wszystko na temat wolontariatu szkolnego, wychodzimy naprzeciw potrzebom innych ludzi.	Realizujemy program szkolnego wolontariatu	Rozszerzamy zadania szkolnego wolontariatu	Propagujemy działalność stowarzyszenia "Pomóż Gimnazjaliście"	
5	Zwracamy uwagę na kulturę słowa.	Uznajemy dbałość o czystość języka polskiego za obowiązek naszej społeczności szkolnej	Dbamy o czystość języka polskiego	Ewaluujemy zadania mające na celu podniesienie poziomu kultury słowa	

Kryteria sukcesu:

1. Nadanie szkole imienia, obchody Dni Patrona.
2. Preżnię działający Samorząd Uczniowski jako partner w życiu szkoły.

3. Działalność wolontariatu szkolnego.
4. Powstanie stowarzyszenia „Pomóż gimnazjalistcie”.

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: PRACA Z UCZNIEM SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYM

Cele ogólne:

1. Poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat uczniów szczególnie uzdolnionych i metod pracy z nimi.
2. Opracowanie i wdrożenie systemu opieki nad uczniem szczególnie zdolnym.
3. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami uczniów szczególnie zdolnych oraz środowiskiem lokalnym w celu stymulowania intelektualnego i osobowego rozwoju młodzieży.
4. Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży szczególnie uzdolnionej.
5. Doposażanie bazy szkoły w celu poprawy jakości i efektywności pracy z uczniem szczególnie zdolnym.

Zadania na lata 2004 – 2009

obszar	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
opieka	Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniem szczególnie zdolnym i poczynienie przygotowań do jego wdrażania w roku następnym. Stworzenie możliwości zdawania w szkole egzaminu na HCDL (każdy rok)	Wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym.	Ocena i zmodyfikowanie systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym.	Wprowadzenie zmian w systemie opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym. Powołanie komisji oceniającej system i jego wpływ na rozwój ucznia szczególnie uzdolnionego.	Kontynuacja wprowadzania systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym. Ocena systemu przez Radę Pedagogiczną oraz inne organy szkoły (opinia Rady Rodziców)

	<p>Organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej nt. sposobów pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym. (każdego roku)</p> <p>Zapoznanie się z wybranymi pozycjami książkowymi biblioteki szkolnej poświęconymi tematyce pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym. (każdego roku)</p> <p>Nawiązanie kontaktów z nauczycielami łódzkich gimnazjów, których uczniowie mają osiągnięcia i sukcesy na niwie nauki, sportu i dziedzic artystycznych</p>	<p>Stworzenie wewnątrzszkolnej, elektronicznej bazy danych nt. uczniów szczególnie uzdolnionych i ich osiągnięć.</p> <p>Przygotowanie wykazu lektur nt. pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym i wzbogacenie biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze na ten temat.</p> <p>Zapoznanie się z osiągnięciami uczniów gimnazjów łódzkich oraz ich analiza pod kątem zastosowania w pracy w naszej placówce. (pozostałe lata również)</p>	<p>Utworzenie nauczycielskiej grupy dyskusyjnej na terenie miasta nt. form opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym. (kontynuacja w latach następnych)</p>	<p>Zorganizowanie forum nauczycielskiego poświęconego sprawom związanym z uczniem szczególnie uzdolnionym (sylwetka ucznia, metody i formy pracy, opieka finansowa, współpraca z domem, treningi psychologiczne wzmacniające odporność i efektywność nauki)</p>	<p>Ocena wcześniejszych działań dokonana przez Radę Pedagogiczną, wysuwanie wniosków do dalszej pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym</p> <p>Analiza efektów działań lat ubiegłych (finaliści, laureaci konkursów, olimpiad, zawodów)</p>
--	---	---	--	---	---

Współpraca z rodzicami	<p>Włączenie Rady Rodziców do opracowania wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionym. Prezentacja na zebraniach z rodzicami wiedzy i literatury nt. osobowości dzieci szczególnie udolnionych oraz metod pracy z nimi. (każdego roku)</p>	<p>Utworzenie w ramach środków pochodzących ze składek rodziców oraz darowizn od sponsorów specjalnego konta z przeznaczeniem na finansowanie systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym. (każdego roku) Pozyskiwanie sponsorów dla finansowania przedsięwzięć szkoły w ramach pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym. (również w latach następnych)</p>	<p>Przeprowadzenie cyklu warsztatów dla rodziców uczniów szczególnie uzdolnionych wraz z dziećmi.</p>	<p>Włączenie Rady Rodziców w zespół opiniujący wewnątrzszkolny system opieki nad uczniem szczególnie udolnionym oraz opinia rodziców na temat jego funkcjonowania.</p>	<p>Kontynuacja działań podjętych w latach poprzednich.</p>
Współpraca z ocenieniem	<p>Prezentacja osiągnięć uczniów w Miejskiej Telewizji Kablowej. Nawiązanie ścisłej współpracy z redakcją „43bis” w celu publikowania osiągnięć, sylwetek oraz prac uczniów szczególnie uzdolnionych. Prezentacja wiedzy i umiejętności uczniów szczególnie uzdolnionych przed władzami miasta z okazji Dni Otwartych, Święta Nauki.</p>	<p>Utworzenie klasy z dwoma językami obcymi. Przekazywanie doświadczeń nt. opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym. Kontynuacja współpracy z MTK i „43bis” (działania będą podejmowane każdego roku)</p>	<p>Utworzenie specjalnych stron www dla upowszechniania doświadczeń nt. opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym. Zorganizowanie sympozjum dla nauczycieli innych szkół, władz i rodziców nt. uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>	<p>Przygotowanie i organizacja konkursów przedmiotowych dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych w celu propagowania wiedzy i uzyskania informacji na temat uczniów szczególnie uzdolnionych .</p>	<p>Realizacja ciekawych i ocenianych jako potrzebne działań współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym w celu pogłębienia wiedzy na temat uczniów szczególnie uzdolnionych, doskonalenia metod pracy i opieki naukowo-socjalnej.</p>

Zarządanie	<p>Doposażenie bazy szkoły pod kątem prowadzenia kółek zainteresowań, biblioteki szkolnej (działania będą podejmowane każdego roku). Przeprowadzenie eliminacji szkolnej do konkursów ze wszystkich przedmiotów (każdego roku).</p>	<p>Pozyskiwanie środków od sponsorów w celu doposażenia szkoły, opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym, stypendiów.</p>	<p>Poszerzanie oferty kół zainteresowań pod kątem uczniów szczególnie uzdolnionych i nauczycieli mających osiągnięcia swych wychowanków.</p>	<p>Opieka nad organizacją konkursów przedmiotowych dla uczniów klas szóstych.</p>	<p>Kontynuacja działań potrzebnych do ulepszenia wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym.</p>
Dostosowa-nie jakości pracy szkoły	<p>Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych. (działania przewidziane każdego roku) Wyposażenie biblioteki szkoły w potrzebne pozycje nt. uczniów szczególnie uzdolnionych oraz materiałów do nauki. (każdego roku) Przeprowadzenie diagnozy zainteresowania rodziców uczniów kl. VI i nową ofertą klasy z 2 językami obcymi.</p>	<p>Przeprowadzenie oceny funkcjonowania systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym w aspekcie poniesionych kosztów i uzyskanych efektów. Przygotowanie zmian w systemie opieki nad uczniem szczególnie zdolnym.</p>	<p>Wdrażanie zmian w systemie opieki nad uczniem szczególnie zdolnym. Opracowanie wewnątrzszkolnych standardów w opiece nad uczniem szczególnie uzdolnionym.</p>	<p>Kontynuacja działań</p>	<p>Kontynuacja działań</p>

Kryteria sukcesu:

1. Poszerzenie oferty zajęć dodatkowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
2. Opracowanie i wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym.
3. Nawiazanie i trwała współpraca z innymi szkołami mającymi sukcesy w pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.
4. Finałści i laureaci konkursów przedmiotowych, spotowych i artystycznych.

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: BUDOWANIE PRZYJAZNEGO KLIMATU W SZKOLE.**Cele ogólne:**

1. Podniesienie estetyki wewnątrz szkoły i terenów przyszkolnych.
2. Poprawa przepływu informacji o osiągnięciach i ważnych wydarzeniach z życia szkoły.
3. Poprawa relacji dwustronnych na poziomie:
 - a) Nauczyciel - uczeń
 - b) Dyrektor (nauczyciel) - nauczyciel
 - c) Nauczyciel - rodzice i środowisko lokalne

Zadania na lata 2004 – 2009

Lp	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
	1. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole. a) budowanie pozytywnych relacji między wychowankami a wychowawcami przez organizację wycieczek, zajęć integracyjnych dla	1. Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych przez włączenie wybranej przez młodzież muzyki 2. a) integrowanie wychowanków i wychowawców przez organizację wycieczek,	1. Rozwinięcie działalności radiowęzła szkolnego 2. a) integrowanie wychowanków i wychowawców przez organizację wycieczek, zejść integracyjnych dla	1. Uatrakcyjnienie działalności radiowęzła szkolnego 2. a) integrowanie wychowanków i wychowawców przez organizację wycieczek, zejść integracyjnych dla	1. a) integrowanie wychowanków i wychowawców przez organizację wycieczek, zejść integracyjnych dla klas I, dyskotek klasowych b) wspólna praca przy

N-U	<p>klas I, imprez, dyskotek klasowych, b) wspólna praca przy organizowaniu wystaw i uroczystości, c) stworzenie przez wychowawcę klasyteczki z osiągnięciami wychowanków (wycinki prasowe, dyplomy i inne informacje o uczniu), d) przygotowanie na korytarzu szkolnym tablicy eksponującej osiągnięcia i dokonania uczniów oraz ważne wydarzenia z życia szkoły, e) wywieszenie na korytarzu informacji o zwolnieniach i zastępstwach, f) wyznaczenie i stworzenie miejsca na stojaki dla rowerów, g) organizacja Dnia Dziecka na terenie szkoły: rywalizacja sportowa nauczycieli i uczniów (np. piłka siatkowa), h) podtrzymywanie kontaktów z</p>	<p>zejść integracyjnych dla klas I, dyskotek klasowych b) wspólna praca przy organizowaniu wystaw i uroczystości. c) organizacja Dnia Dziecka na terenie szkoły: rywalizacja sportowa nauczycieli i uczniów (np. piłka siatkowa) d) Stworzenie tablicy sportowych rekordów szkoły. e) ustawienie ławek przed szkołą</p>	<p>klas I, dyskotek klasowych b) wspólna praca przy organizowaniu wystaw i uroczystości. c) organizacja Dnia Dziecka na terenie szkoły: rywalizacja sportowa nauczycieli i uczniów (np. piłka siatkowa) d) remont prysznicy szkolnych</p>	<p>klas I, dyskotek klasowych b) wspólna praca przy organizowaniu wystaw i uroczystości. c) organizacja Dnia Dziecka na terenie szkoły: rywalizacja sportowa nauczycieli i uczniów (np. piłka siatkowa)</p>	<p>organizowaniu wystaw i uroczystości. c) organizacja Dnia Dziecka na terenie szkoły: rywalizacja sportowa nauczycieli i uczniów (np. piłka siatkowa)</p>
-----	---	--	---	--	--

<p>absolwentami, i) wyłonienie wśród uczniów osoby, szkolnego dziennikarza sportowego, a) przygotowanie czytelnej tablicy w pokoju nauczycielskim celem poprawy przepływu informacji b) Tworzenie mitej atmosfery poprzez zmianę kolorystyki korytarza oraz niektórych sal lekcyjnych. c) przygotowanie osobnego pomieszczenia dla nauczycieli wychowania fizycznego. d) kapitalny remont sanitariatów personelu. e) Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych f) Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji. g) Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki.</p>	<p>1. Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w nowe meble 2. wyposażenie pokoju nauczycielskiego w drukarkę 3. dalsze prace nad zmianą kolorystyki klas 4) Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych 5) Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji.</p>	<p>1. Zmiana wystroju pokoju nauczycielskiego, 2. dalsze prace nad zmianą kolorystyki klas 3) Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych 4) Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji. 5) Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki.</p>	<p>1) Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych 2) Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji. 3) Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki. 4) Integracja nauczycieli przez sport- spotkania w każdą środę w godzinach</p>	<p>1) Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych 2) Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji. 3) Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki. 4) Integracja nauczycieli przez sport- spotkania w każdą środę w godzinach</p>	<p>1) Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych 2) Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji. 3) Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki. 4) Integracja nauczycieli przez sport- spotkania w</p>
--	---	--	---	---	---

<p>h) Integracja nauczycieli przez sport- spotkania w każdą środę w godzinach popołudniowych, gra w piłkę siatkową</p> <p>i) zmiana wystroju czytelnik</p> <p>J) solarium z TURBO- doładowaniem w pokoju wf</p>	<p>6) Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki.</p> <p>7) Integracja nauczycieli przez sport- spotkania w każdą środę w godzinach popołudniowych, gra w piłkę siatkową</p> <p>8) stworzenie kąpieliska relaksacyjnego dla nauczycieli</p>	<p>6) Integracja nauczycieli przez sport- spotkania w każdą środę w godzinach popołudniowych, gra w piłkę siatkową</p> <p>7) prysznic dla nauczycieli</p>	<p>popołudniowych, gra w piłkę siatkową</p>	<p>każdą środę w godzinach popołudniowych, gra w piłkę siatkową</p>
<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową telewizją kablową</p> <p>b) udział szkoły w życiu społeczności lokalnej</p> <p>przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach</p> <p>c) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte</p>	<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową telewizją kablową</p> <p>b) udział szkoły w życiu społeczności lokalnej</p> <p>przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach</p> <p>c) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte</p>	<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową</p>	<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową</p>	<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową</p>

	<p>telewizją kablową</p> <p>b) udział szkoły w życiu społecznośc lokalnej przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach</p> <p>c) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte</p> <p>d) organizacja towarzyskich potyczek sportowych pomiędzy szkołami podstawowymi a gimnazjum</p>	<p>obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową telewizją kablową</p> <p>b) udział szkoły w życiu społecznośc lokalnej przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach</p> <p>c) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte</p> <p>d) organizacja zawodów lekkoatletycznych dla szkół podstawowych na obiektach gimnazjum</p>	<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową telewizją kablową</p> <p>b) udział szkoły w życiu społecznośc lokalnej przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach</p> <p>c) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte</p> <p>d) organizacja towarzyskich potyczek sportowych pomiędzy szkołami podstawowymi a gimnazjum</p>	<p>Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>a) współpraca z osiedlową telewizją kablową</p> <p>b) udział szkoły w życiu społecznośc lokalnej przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach</p> <p>c) Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte</p> <p>d) organizacja towarzyskich potyczek sportowych pomiędzy szkołami podstawowymi a gimnazjum</p> <p>e) organizacja zawodów lekkoatletycznych dla szkół podstawowych na obiektach gimnazjum</p>
--	---	---	---	---

Kryteria sukcesu:

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: ZAPEWNIENIE BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA

Cele ogólne:

1. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa ucznia.
2. Zapewnienie wysokiego poziomu bezpieczeństwa w szkole pod kątem wymogów BHP, Sanepidu, straży pożarnej itp.
3. Współpraca z instytucjami i organizacjami przeciwdziałającymi patologiom i zapewnijącymi uczniom opiekę.
4. Praca z uczniem stanowiącym zagrożenie dla innych.

Zadania na lata 2004 – 2009

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1.	Zdiagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów – ankieta Opracowanie programu integracyjnego Gromadzenie materiałów dotyczących działań integracyjnych (scenariusze, konspekty lekcji wychowawczych) Umożliwienie uczniom spotkań, warsztatów z psychologiem, pedagogiem Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe w czasie wywiadówek, comiesięczne konsultacje z nauczycielami, spotkania z psychologiem, pedagogiem Założenie Skrzynki Zaufania Powołanie Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia spośród młodzieży i nauczycieli	Badanie skuteczności oddziaływań poprzez ponowne zdiagnozowanie uczniów w klasach o zaburzonym poczuciu bezpieczeństwa Wdrożenie programu integracyjnego Rozszerzenie oferty zajęć warsztatowych w oparciu o sugestie zainteresowanych rodziców i nauczycieli Analiza działalności Rzecznika Praw Ucznia Badanie zasadności funkcjonowania			

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	<p>spośród młodzieży i nauczycieli</p> <p>Analiza oferty kursów i szkoleń prowadzonych przez WODN w Łodzi i skuteczne zachęcenie nauczycieli do uczestnictwa w nich</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia - pogadanki, udział w konkursach</p>	<p>Skrzynki Zaufania</p> <p>Dzielenie się wiedzą z zakresu profilaktyki w ramach WDN</p>			
2.	<p>Przegląd wniosków Sanepidu, straży pożarnej w protokołach i sprawdzenie stanu ich realizacji</p> <p>Aktualizacja szkoleń BHP nauczycieli i innych pracowników</p> <p>Przeprowadzenie próby ewakuacji szkoły</p> <p>Przekazanie uczniom wiedzy z zakresu BHP z uwzględnieniem regulaminów pracowni</p> <p>Wprowadzenie nowego regulaminu dyżurów nauczycieli</p> <p>Opracowanie mapy niebezpiecznych miejsc w szkole</p> <p>Zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>Wprowadzenie regulaminu organizacji wycieczek i wszelkich wyjazdów</p> <p>Ustalenie harmonogramu obserwacji obrazu z</p>	<p>Aktualizacja mapy niebezpiecznych miejsc w szkole</p> <p>Ścisłe egzekwowanie przestrzegania dyżurów</p> <p>Udoskonalanie procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>Ścisłe egzekwowanie przestrzegania regulaminu wycieczek</p> <p>Zatrudnienie osoby odpowiedzialnej za przegląd obrazu z kamer szkolnych (przynajmniej 2-3 h dziennie)</p>	<p>Badanie skuteczności stosowanych procedur postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia</p> <p>Zatrudnienie na cały etat osoby w celu obserwacji obrazu i szybkiej interwencji</p>	<p>Zainstalowanie radiowęzła szkolnego</p>	

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
kamer					
3. Gromadzenie materiałów zawierających dane organizacji, fundacji, stowarzyszeń zwalczających przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania indywidualnych problemów ucznia Zapoznanie się z ofertą zajęć prowadzonych przez fundację, stowarzyszenia, których działalność ukierunkowana jest na profilaktykę zagrożeń	Upowszechnianie informacji int.funkcjonujących w regionie organizacji i instytucji pomocowych na tablicy ogłoszeń i w gazecie szkolnej Udział młodzieży w warsztatach prowadzonych przez organizację związane z działalnością profilaktyczną	Nawiązywanie nowych kontaktów z organizacjami wspierającymi działalność profilaktyczną szkoły	Dostosowanie zajęć znajdujących się w ofertach organizacji pomocowych do aktualnych problemów wychowawczych w szkole	Podtrzymywanie współpracy z organizacjami pomocowymi	
4. Rozpoznanie środowiska pod kątem uczniów zagrażających bezpieczeństwu innych Badanie przyczyn agresji uczniów Opracowanie planu działań zapobiegających narastaniu agresji -spotkania z psychologiem, pedagogiem -terapia -pomoc instytucji środowiskowych Opracowanie i realizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze szczególnym uwzględnieniem działań alternatywnych skierowanych do uczniów zagrożonych deprawacją kulturową	Próba pozyskania środków na koła zainteresowań dla uczniów zagrożonych deprawacją kulturową	Organizacja kół zainteresowań dla młodzieży zagrożonej deprawacją kulturową	Zbadanie skuteczności oddziaływań wychowawczych skierowanych na młodzież stanowiącą zagrożenie dla innych	Wprowadzenie innowacji pedagogicznych wynikających z analizy wniosków do pracy z uczniem stanowiącym zagrożenie dla innych	

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	-zajęcia wyrównawcze -warsztaty -grupa pomocy rówieśniczej -praca świetlicy i biblioteki szkolnej				

Kryteria sukcesu:

1. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpiecznie na terenie szkoły
2. W szkole sprawnie działają systemy zabezpieczeń życia, zdrowia oraz mienia szkoły
3. Wszyscy nauczyciele przestrzegają dyżurów i regulaminów wycieczek szkolnych
4. Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i P-poż.
5. W szkole funkcjonuje Rzecznik Praw Ucznia
6. Szkoła na bieżąco współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i CPR
7. Przynajmniej raz w roku organizowane są zajęcia warsztatowe dla uczniów z osobami zawodowo zajmującymi się problemami młodzieży

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: PODNIESIENIE JAKOŚCI UCZENIA SIĘ I NAUCZANIA

Zadania na rok 2004/2005

Zadanie	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. Zbadanie możliwości przeprowadzenia kursu szybkiego czytania dla uczniów.	p. K. Olejniczak	IX, X 2004
2. Kontynuacja działalności „Klubu Mózgowców”.	p. E. Pawlak	Cały rok
3. Podział klasy na grupy pod względem zaawansowania na lekcjach języka angielskiego.	p. E. Kazimierczak	Do 10 IX 2004
4. Opracowanie wynikowych rozkładów nauczania.	wszyscy	Do 10 IX 2004
6. Zapoznanie z typami inteligencji – szkolenie rady.	p. Chomentowska	XI 2004
7. Prowadzenie strony internetowej szkoły.	p. A. Różycki	Cały rok
8. Prowadzenie lekcji w pracowni komputerowej przez nauczycieli innych przedmiotów niż informatyka.	nauczyciele odbywający staż-min. 4 razy w roku	Cały rok
9. Prowadzenie kółka komputerowego.	p. A. Różycki	Cały rok
10. Zdobywanie przez uczniów Europejskiego Komputerowego Prawa Jazdy.	p. A. Różycki	Cały rok
11. Działalność kawiarenki internetowej.	p. A. Feliniak	Cały rok
12. Próbné egzaminy gimnazjalne dla klas II i III.	p. B. Antosik, E. Bilewicz A. Śniegucki	KI III-18,19 XI 2004 KIII-podczas rekolekcji
13. Przygotowanie testów pod kątem standardów wymagań egzaminacyjnych.	j.w	Do 30 X 2004, Do 15 II 2005
14. Raport podsumowujący wyniki egzaminu gimnazjalnego.	p. A. Śniegucki	4 X 2004, 24 VI 2005 cały rok
15. Zajęcia dodatkowe z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas III	wyznaczeni nauczyciele	

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: DOSKONALENIE PROCESU WYCHOWANIA

Zadania na rok 2004/2005

LP	Zadania	odpowiedzialny	termin
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Referat na RP pt. Rola autorytetów w wychowaniu 2. Poszukiwanie wzorców osobowych w historii, literaturze, współczesności 3. Wystawa Konstancyń w Europie- <i>Autorytety Konstancyńska</i> 4. Spotkania z ciekawymi ludźmi. 		
5. 6. 2	<ol style="list-style-type: none"> 7. Diagnoza wartości, którymi kieruje się młodzież gimnazjalna 8. Zapoznanie uczniów ze szkolnym programem wychowania 9. <i>Rodzina</i>- praca stylistyczna poruszającą tematykę wartości w życiu człowieka i rolę rodziny w ich kształtowaniu 10. Zajęcia poświęcone określaniu wartości 11. <i>Nauczyciel moich marzeń</i>- wystawa książki, plakatu... 		
3	<ol style="list-style-type: none"> 12. Zapoznanie uczniów z istotą społeczeństwa obywatelskiego 13. Działalność statutowa SU 14. Realizacja programu poprawy frekwencji 15. Wybory samorządów klasowych 16. Szkolne referendum 17. Konkurs pt. <i>Z demokracją na Ty</i> 		
4	<ol style="list-style-type: none"> 18. Zajęcia z klasą poświęcone istocie wolontariatu 19. Utworzenie tablicy informacyjnej poświęconej pracy szkolnego wolontariatu 20. Stworzenie strony internetowej w/w 21. Realizacja zadań szkolnego wolontariatu 22. Reagowanie na potrzeby innych ludzi w formie akcji 23. Powstanie szkolnego koła Caritas 24. Rozpoczęcie procedury powołania stowarzyszenia <i>Pomóż Gimnazjaliście</i> 		
5	<ol style="list-style-type: none"> 25. Przeprowadzenie szkolnego konkursu <i>Gentelmen Roku</i> 26. Zajęcia warsztatowe w klasach dotyczące savoir-vivre 27. Powszechne reagowanie na wulgaryzmy wśród uczniów 28. Stworzenie grupy terapeutycznej z młodzieży wymagającej szczególnej pracy nad poprawą kultury słowa 29. Opracowanie Karty Praw i Obowiązków Ucznia Gimnazjum 		

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: PRACA Z UCZNIEM SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYM

Zadania na rok 2004/2005

Zadanie	Odpowiedzialny	Termin
1. Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym i poczynienie przygotowań do jego wdrażania w roku następnym.	p.B. Woźniak	Do 5 czerwca
2. Stworzenie uczniom możliwości zdawania w szkole egzaminu na HCDL (pozyskiwanie środków dla uczniów z rodzin ubogich).	p. A. Różycki, p.Antosik	X, XI 2004
3. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. sposobów pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym.	p. Woźniak, p. Bilewicz	X ,XII 2004
4. Zapoznanie się z wybranymi pozycjami książkowymi nt. pracy z uczniem szczególnie zdolnym.	wszyscy	
5. Nawiązanie kontaktu z nauczycielami łódzkich gimnazjów, których uczniowie mają sukcesy w konkursach przedmiotowych celem pozyskania informacji nt. pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym i podzielenie się zdobytą wiedzą w zespołach przedmiotowych.	p. Ciesielska, Olejniczak p. Woźniak	Kontakty IX- XII2004 szkolenia II2005
6. Złożenie wizyty przez zainteresowanych członków Rady Pedagogicznej w łódzkich gimnazjach, których uczniowie osiągają sukcesy w konkursach przedmiotowych.	p. Woźniak	III 2005
7. Włączenie Rady Rodziców do opracowania wewnątrzszkolnego systemu opieki nad uczniem szczególnie uzdolnionym.	dyrektor	XI 2004
8. Prezentowanie na zebraniach z rodzicami wiedzy i literatury nt. osobowości dzieci szczególnie uzdolnionych oraz metod pracy z nimi.	p. Staniek, p. Chomentowska	Zebrania śródsesemstral ne
9. Prezentacja osiągnięć uczniów uzdolnionych w MTK.	zespół ds. współpracy z mediami	Cały rok
10. Przygotowanie sposobu naboru do gimnazjum uczniów uzdolnionych językowo.	zespół ds. rekrutacji, p.Antosik	Cały rok
11. Doposażenie bazy szkoły pod kątem kółek, biblioteki szkolnej.	nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	XI, XII 2004 IX 2004
12. Przeprowadzenie eliminacji szkolnej do wszystkich konkursów przedmiotowych.	p. B.Antosik	XI 2004
13. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb ucznia szczególnie uzdolnionego.	zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły	IX, X 2004
14. Przeprowadzenie diagnozy zainteresowania rodziców kl. VI nową klasą z 2 językami obcymi.	zespół ds. rekrutacji	, I 2005

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: BUDOWANIE PRZYJAZNEGO KLIMATU W SZKOLE

Zadania na rok 2004/2005

Zadania	Odpowiedzialny	Termin realizacji
1. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
2. Budowanie pozytywnych relacji między wychowankami a wychowawcami przez organizację wycieczek, zajęć integracyjnych dla klas I, imprez, dyskotek klasowych		
3. Wspólna praca przy organizowaniu wystaw i uroczystości.	j. w.	j. w.
4. Stworzenie przez wychowawcę klasy teczki z osiągnięciami wychowanków: wycinki prasowe, dyplomy i inne informacje o uczniu.	Wychowawcy klas	Założenie-do30 X
5. Przygotowanie na korytarzu szkolnym tablicy eksponującej osiągnięcia i dokonania uczniów oraz ważne wydarzenia z życia szkoły.	p. S. Kołcz, A.Waliś	Do 20 IX 2004
6. Wywieszenie na korytarzu informacji o zwolnieniach i zastępstwach.	p.B. Antosik	Od 1 IX 2004
7. Wyznaczenie i stworzenie miejsca na stojaki dla rowerów	p. W. Łakomski	X 2004
8. Organizacja Dnia Dziecka na terenie szkoły: rywalizacja sportowa nauczycieli i uczniów (np. piłka siatkowa)	p. B. Kobjek	1 VI 2005
9. Podtrzymywanie kontaktów z absolwentami.		
10. Wyłonienie wśród uczniów osoby „szkolnego dziennikarza sportowego”.	p. S. Kołcz	X 2004
11. Przygotowanie czytelnej tablicy w pokoju nauczycielskim celem poprawy przepływu informacji	B.Zawadzka, W.Cieślik	XI 2004
12. Tworzenie miłej atmosfery poprzez zmianę kolorystyki korytarza oraz niektórych sal lekcyjnych.	B. Zawadzka	II, VII, VIII 2005
13. Przygotowanie osobnego pomieszczenia dla nauczycieli wychowania fizycznego.	B.Zawadzka	IX 2004
14. Kapitałny remont sanitariatów personelu.	B. Zawadzka	VIII2004
15. Integracja nauczycieli przez działalność w zespołach przedmiotowych i problemowych	Przewodniczący	Cały rok
16. Integracja nauczycieli przez organizację zabawy z okazji Dnia Edukacji.	p. M.Ciesielska, J.Gawrońska -	14 lub 16 X 2004
17. Integracja nauczycieli przez organizację wycieczki.	Szczesio p. M. Ciesielska	11 XI 2004
18. Integracja nauczycieli przez sport-spotkania w każdą środę w godzinach popołudniowych, gra w piłkę siatkową		

19. Zmiana wystroju czytelnicy 20. Solarium z TURBO-doładowaniem w pokoju nauczycieli wf (!) 21. Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym. 21. Współpraca z osiedlową telewizją kablową 22. Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej przez uczestnictwo w lokalnych uroczystościach 23. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym: dni otwarte		
---	--	--

KIERUNEK PRACY SZKOŁY: ZAPEWNIENIE BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA

Zadania na rok 2004/2005

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Zdiagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów – ankieta	M. Staniek	X, V
1. Opracowanie programu integracyjnego	Zespół wychowawczy	do VI
2. Gromadzenie materiałów dotyczących działań integracyjnych (scenariusze, konspekty lekcji wychowawczych)	J.Pawlak, M. Staniek	cały rok
2. Gromadzenie materiałów dotyczących działań integracyjnych (scenariusze, konspekty lekcji wychowawczych)	A.Chomentowska	
3. Umożliwienie uczniom spotkań, warsztatów z psychologiem, pedagogiem	M. Winiarczyk	cały rok
3. Umożliwienie uczniom spotkań, warsztatów z psychologiem, pedagogiem	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
4. Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe w czasie wywiadówek, comiesięczne konsultacje z nauczycielami, spotkania z psychologiem, pedagogiem	samorząd szkolny	XI
4. Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe w czasie wywiadówek, comiesięczne konsultacje z nauczycielami, spotkania z psychologiem, pedagogiem	samorząd szkolny	XI
4. Zaangażowanie nauczycieli i rodziców w podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez pogadanki, zajęcia warsztatowe w czasie wywiadówek, comiesięczne konsultacje z nauczycielami, spotkania z psychologiem, pedagogiem	dyrektor, lider WDN	IX, X
5. Założenie Skrzynki Zaufania		cały rok
6. Powołanie Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia spośród młodzieży i nauczycieli	dyrektor,	IX, X
7. Analiza oferty kursów i szkoleń prowadzonych przez WODN w Łodzi i skuteczne zachęcenie nauczycieli do uczestnictwa w nich	dyrektor	
7. Analiza oferty kursów i szkoleń prowadzonych przez WODN w Łodzi i skuteczne zachęcenie nauczycieli do uczestnictwa w nich	D. Kruk	IX
8. Propagowanie zdrowego stylu życia - pogadanki, udział w konkursach	nauczyciele- opiekunowie pracowni	IX
8. Propagowanie zdrowego stylu życia - pogadanki, udział w konkursach		IX
9. Przegląd wniosków Sanepidu, straży pożarnej w protokołach i sprawdzenie stanu ich realizacji	z-ca dyrektora i zespół ds.dyżurów	X, XI
10. Aktualizacja szkoleń BHP nauczycieli i innych pracowników	pedagog,	IX, X
10. Aktualizacja szkoleń BHP nauczycieli i innych pracowników	wychowawcy klas	IX
11. Przeprowadzenie próby ewakuacji szkoły		

Zadanie do realizacji	Odpowiedzialny	Termin
12. Przekazanie uczniom wiedzy z zakresu BHP z uwzględnieniem regulaminów pracowni	z-ca dyrektora dyrektor, kierownik administracyjny	cały rok
13. Wprowadzenie nowego regulaminu dyżurów nauczycieli	administracyjny	
14. Opracowanie mapy niebezpiecznych miejsc w szkole	pedagog, bibliotekarze	cały rok
15. Zapoznanie uczniów i nauczycieli z procedurami postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia		cały rok
16. Wprowadzenie regulaminu organizacji wycieczek i wszelkich wyjazdów	pedagog zespół wychowawczy	cały rok
17. Ustalenie harmonogramu obserwacji obrazu z kamer		X, XI
18. Gromadzenie materiałów zawierających dane organizacji, fundacji, stowarzyszeń zwalczających przemoc w rodzinie, broniących praw dziecka	pedagog, psycholog pedagog, psycholog	XI, XII cały rok
19. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania indywidualnych problemów ucznia	zespół wychowawczy, pedagog, psycholog	
20. Zapoznanie się z ofertą zajęć prowadzonych przez fundacje, stowarzyszenia, których działalność ukierunkowana jest na profilaktykę zagrożeń		cały rok
21. Rozpoznanie środowiska pod kątem uczniów zagrażających bezpieczeństwu innych	psycholog, pedagog, bibliotekarze, nauczyciel świetlicy, nauczyciele przedmiotów	
22. Badanie przyczyn agresji uczniów		
23. Opracowanie planu działań zapobiegających narastaniu agresji -spotkania z psychologiem, pedagogiem -terapia -pomoc instytucji środowiskowych		
25. Opracowanie i realizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze szczególnym uwzględnieniem działań alternatywnych skierowanych do uczniów zagrożonych deprawacją kulturową -zajęcia wyrównawcze -warsztaty -grupa pomocy rówieśniczej -praca świetlicy i biblioteki szkolnej		