

**Wewnątrzszkolny System Oceniania
w Gimnazjum nr 1
w Konstantynowie Łódzkim**

Wewnątrzszkolny System Oceniania został opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2004r. Nr 199, poz. 2046) i uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 22 listopada 2004 roku.

§ 1

Ocenianie ma celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 2

Rok szkolny jest podzielony na dwa semestry:

- I semestr rozpoczyna się w pierwszym powszednim dniu września, z wyjątkiem soboty i trwa do ostatniej soboty miesiąca stycznia, poprzedzającej ferie zimowe,
- II semestr rozpoczyna się w pierwszy poniedziałek po klasyfikacji śródrocznej, a kończy się w ostatni piątek miesiąca czerwca”

W każdym semestrze, z każdego przedmiotu uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej poradni specjalistycznej, dostosować określone wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71 b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii. W takim przypadku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę”.

§ 3

Głównymi źródłami informacji o osiągnięciach uczniów są:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) prace klasowe,
 - a) przewiduje się przeprowadzenie maksymalnie trzech prac klasowych w semestrze,
 - b) prace klasowe są obowiązkowe,
 - c) uczeń opuszczający pracę klasową ma obowiązek napisać ją w terminie trzech tygodni od dnia powrotu do szkoły. Nie ocenia się ucznia przez trzy dni po usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej 5 dni, o ile zainteresowany nie zdecyduje inaczej,
 - d) praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres,
 - e) w jednym tygodniu mogą odbyć się dwie, a w wyjątkowych przypadkach trzy prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - f) w jednym dniu nie mogą odbyć się dwie prace klasowe (nie dotyczy poprawy pracy klasowej),
 - g) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz każdą ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie jednego tygodnia od oddania sprawdzonych prac (wówczas pod uwagę brana jest ocena z poprawy),
 - h) uczeń ma możliwość poprawić jeden raz w semestrze jedną ocenę z pracy klasowej inną niż niedostateczną w terminie jednego tygodnia od oddania sprawdzonych prac (wówczas pod uwagę brana jest ocena z poprawy),
 - i) zapis ocen z pracy klasowej i poprawy powinien mieć postać np.: 2/3
- 3) prace domowe krótkoterminowe,
- 4) prace domowe długoterminowe,
- 5) sprawdziany,
 - a) krótkie 10-15 minutowe sprawdziany mogą być nie zapowiedziane i nie podlegają poprawie,
 - b) obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji,
 - 6) praca na lekcji,
 - 7) praca w grupach,
 - 8) wytwory prac uczniowskich.

Dowody osiągnięć szkolnych ucznia (prace klasowe, wytwory pracy ucznia) gromadzone są przez nauczyciela danego przedmiotu i przechowywane do końca danego roku szkolnego. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 4

Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne są ocenami stopniowymi w skali:

| | |
|----------------|---|
| celujący | 6 |
| bardzo dobry | 5 |
| dobry | 4 |
| dostateczny | 3 |
| dopuszczający | 2 |
| niedostateczny | 1 |

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada duży zakres wiadomości, szerszy niż wymagania programowe, jego wiadomości powiązane są ze sobą w systematyczny układ,
 - b) rozumie uogólnienia i związki między nimi, oraz wyjaśnia zjawiska bez żadnej ingerencji z zewnątrz,
 - c) samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą do celów teoretycznych i praktycznych,
 - d) jego wypowiedzi cechuje poprawny język, styl i swoboda posługiwania się terminologią naukową,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu, jego wiadomości powiązane są ze sobą w logiczny układ,
 - b) właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,
 - c) umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
 - d) jego wypowiedzi cechuje poprawny język i styl, właściwie posługuje się terminologią naukową.
- 3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - b) poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska przy inspiracji nauczyciela,
 - c) poprawnie stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych przy inspiracji nauczyciela,
 - d) jego wypowiedzi pozbawione są błędów językowych i usterek stylistycznych, podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych.
- 4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu, jego wiadomości połączone są związkami logicznymi,
 - b) dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
 - c) potrafi stosować wiedzę dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
 - d) w jego wypowiedziach można zauważyć nieliczne błędy, wiadomości przekazuje w języku zbliżonym do potocznego.
- 5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu podstawowego materiału programowego, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu nauczania w ciągu dalszej nauki,
 - b) ma znaczne trudności w rozumieniu uogólnień i wyjaśnianiu zjawisk ,
 - c) wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
 - d) w jego wypowiedziach można zauważyć liczne błędy i nieporadny styl, ma trudności w wystawianiu się.
- 6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
 - c) nie rozumie uogólnień i nie umie wyjaśniać zjawisk,
 - d) popełnia bardzo liczne błędy, jego styl jest rażąco nieporadny, ma duże trudności w wysławianiu się.
- 7) Uczeń, który otrzymał na I semestr ocenę niedostateczną zobowiązany jest w czasie pierwszego miesiąca II semestru do uzupełnienia tych treści przedmiotowych, które będą niezbędne do realizacji programu. Zakres tych treści i formę sprawdzania wiadomości ustala nauczyciel przedmiotu.
- 8) Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej nauczyciel przedmiotu stwierdzi, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuację nauki w II semestrze, bądź w klasie programowo wyższej szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków poprzez:
- a) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w zakresie metod pracy z uczniem i zakresu wymagań,
 - b) współpracę z rodzicami,
 - c) uczestnictwo ucznia w zajęciach wyrównawczych w miarę posiadanych przez szkołę środków,
 - d) organizację pomocy koleżeńskiej,
 - e) dostosowanie wymagań edukacyjnych do poziomu ucznia.
- 9) O przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej uczeń jest informowany najpóźniej jeden tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ostateczna ocena jest wystawiana jeden tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- 10) O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub końcoworocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani jeden miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
Informacja ta powinna być potwierdzona podpisem w dzienniku.

§ 5

Oceny zachowania bieżące, śródroczne i końcoworoczne ustala się według skali:

wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Śródroczna i końcoworoczna ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycję szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

W Gimnazjum Nr 1 w Konstancynie Łódzkiej przy ustalaniu oceny zachowania śródrocznej lub końcoworocznej bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- I. Stosunek do nauki.
- II. Frekwencja.
- III. Wniesiony wkład pracy w działalność szkolną i poza nią.
- IV. Kultura w stosunkach z ludźmi, dbałość o piękno mowy ojczystej.

- V. Wygląd zewnętrzny.
 - VI. Poczucie odpowiedzialności.
 - VII. Postawa społeczna i moralna.
 - VIII. Zasady bezpieczeństwa.
 - IX. Postawa wobec nałogów i uzależnień w szkole i poza nią.
- Szczegółowe omówienie oceniania według tych kryteriów jest zawarte w Regulaminie Oceniania Zachowania (załącznik nr 1).

Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- a) ocenę z zajęć edukacyjnych,
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Tryb ustalania i wystawiania oceny zachowania:

- a) wychowawca przez cały semestr zbiera informacje o uczniu (do tego celu służą zeszyty uwag i pochwał) i analizuje je przed wystawieniem oceny,
 - b) w ciągu semestru wychowawca przynajmniej 2 razy ocenia zachowanie ucznia,
 - c) na lekcji do dyspozycji wychowawcy klasowego przed końcem semestru uczeń ma możliwość dokonania oceny swojego zachowania i zachowania kolegów,
 - d) uczeń dokonuje samooceny wypełniając indywidualną kartę zgodnie z Regulaminem Oceniania Zachowania,
 - e) śródroczną, roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, pracowników szkoły, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, ewentualne uwagi umieszcza na indywidualnej karcie ucznia,
 - f) po analizie wszystkich zebranych informacji wychowawca ustala ocenę zgodnie z Regulaminem Oceniania Zachowania i wystawia ocenę oraz motywuje ją.
- 5) O przewidywanej ocenie śródrocznej lub końcoworocznej zachowania uczniów jest informowany dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena zachowania jest ostateczna, jeśli została ustalona zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu jej ustalania .

§ 6

Rodzaje egzaminów obowiązujących w gimnazjum:

- a) klasyfikacyjny,
- b) poprawkowy,
- c) odwołanie się od oceny z przedmiotu.

§ 7

Egzamin klasyfikacyjny

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 3) Uczeń nie klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, jeżeli rada pedagogiczna wyrazi zgodę na przeprowadzenie tego egzaminu. Wówczas stosuje się następującą procedurę:

- a) uczeń bądź jego rodzice (prawni opiekunowie) przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej składają podanie do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu,
- b) dyrektor wyznacza termin egzaminu klasyfikacyjnego w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Po klasyfikacji śródrocznej uczeń musi przystąpić do egzaminu w terminie do 31 marca, po klasyfikacji końcoworocznej najpóźniej przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony z dowolnej liczby przedmiotów.
- 5) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów-rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danyh zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. W przypadku ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą dyrektor powołuje komisję egzaminacyjną w składzie:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
- 6) Zestaw pytań egzaminacyjnych obejmujący materiał nauczania danego przedmiotu przygotowuje nauczyciel przedmiotu, a opiniuje przewodniczący zespołu przedmiotowego lub wskazana przez niego osoba.
- 7) W wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń może otrzymać dowolną ocenę.
- 8) Jeżeli w wyniku przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego na koniec roku szkolnego uczeń otrzyma:
 - a) jedną ocenę niedostateczną - może przystąpić do egzaminu poprawkowego,
 - b) dwie oceny niedostateczne - może przystąpić do egzaminu poprawkowego, o ile rada pedagogiczna wyrazi na to zgodę,
 - c) trzy lub więcej ocen niedostatecznych - nie jest promowany do klasy wyższej i powtarza klasę.
- 9) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą. Egzamin ten nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 10) Uczeń, który w terminie do 31 sierpnia danego roku nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego, nie jest promowany do klasy wyższej i powtarza klasę.
- 11) Uczeń nie klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności z większości przedmiotów otrzymuje ocenę naganną z zachowania. Nie ustala się oceny z zachowania uczniowi nie klasyfikowanemu z powodu choroby.
- 12) W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
- 13) Ustalona przez nauczyciela ocena z zajęć edukacyjnych jest ostateczna. Może być ona zmieniona tylko w wyniku egzaminu.

§ 8

Egzamin poprawkowy

- 1) Egzamin poprawkowy ma prawo zdawać uczeń, który na koniec roku szkolnego uzyskał jedną ocenę niedostateczną.
- 2) W wyjątkowych sytuacjach egzamin poprawkowy ma prawo zdawać uczeń, który na koniec roku szkolnego uzyskał dwie oceny niedostateczne, jeżeli rada pedagogiczna wyrazi zgodę na przeprowadzenie tego egzaminu.

- 3) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły. Przypada on w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 4) Zestaw pytań egzaminacyjnych obejmujący materiał nauczania na ocenę dopuszczającą przygotowuje nauczyciel przedmiotu, a opiniuje przewodniczący zespołu przedmiotowego lub osoba przez niego wskazana.
- 5) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 6) Nauczyciel, o którym mowa w punkcie litera b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 7) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych, rada pedagogiczna może jeden raz promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych. Pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
- 8) W trzecim roku nauki nie przeprowadza się egzaminów poprawkowych.

§ 9

Odwołanie od oceny

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
- 3) Termin sprawdzianu, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 4) W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
- 5) Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 litera b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- 6) Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 7) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 8) Przepisy ust.1-7 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 10

Postanowienia wspólne dla egzaminów:

- 1) Egzaminy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminów z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które to egzaminy mają przede wszystkim formę zadań praktycznych
- 2) Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu oraz uzyskana ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 3) Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora szkoły.

§ 11

Tryb odwoławczy od oceny zachowania

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do odwołania się od rocznej oceny zachowania jeśli uważają, że nie została zachowana procedura wystawiania tej oceny
- 2) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają umotywowane odwołanie od oceny do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych..
- 3) Dyrektor rozpatruje odwołanie. Jeśli procedura wystawiania oceny nie została zachowana, dyrektor powołuje komisję, która ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 4) W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub zastępca dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.

- 5) Ustalona przez komisję roczna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 6) Z prac komisji sporządza się protokół.
- 7) Od ustalonej przez komisję oceny nie przysługuje odwołanie.

§ 12

Postanowienia końcowe

1. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli na zakończenie klasy trzeciej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu gimnazjalnego.
2. W trzeciej klasie gimnazjum okręgowa komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin obejmujący:
 - a) umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów humanistycznych,
 - b) umiejętności i wiadomości z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami.
- 3) Egzamin gimnazjalny ma charakter powszechny i obowiązkowy. Uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, który nie rokuje kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, może być zwolniony przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
- 4) Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w kwietniu w terminie ustalonym przez komisję okręgową.
- 5) Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji.
- 6) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części najwyższego wyniku.
- 7) Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin gimnazjalny, przystępuje do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej, nie później niż do 20 sierpnia danego roku, w miejscu wskazanym przez dyrektora Komisji Okręgowej.
- 8) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę gimnazjum oraz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego w następnym roku z zastrzeżeniem ust.9.
- 9) W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
- 10) Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie gimnazjum
- 11) Uczeń, może w terminie dwóch dni od daty egzaminu gimnazjalnego zgłosić zastrzeżenia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, jeżeli uzna, że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzenia.

Regulaminu Oceniania Zachowania

załącznik nr 1 do WSO

| <i>I. Stosunek do Nauki</i> | |
|---|---|
| 4 pkt | Rzetelny i sumienny w ciągu całego semestru. |
| 3-1 pkt. | Przeciętny |
| 0 pkt | Nieodpowiedni |
| <i>II. Frekwencja</i> | |
| 6 pkt | Brak godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień. (3 spóźnienia = 1 godz. Nieusprawiedliwiona) |
| 4 pkt | Od 1 do 5 godzin nieusprawiedliwionych |
| 3 pkt. | Od 6 do 10 godzin nieusprawiedliwionych |
| 2 pkt. | Od 11 do 15 godzin nieusprawiedliwionych |
| 1 pkt. | Od 16 do 25 godzin nieusprawiedliwionych |
| 0 pkt. | Powyżej 25 godzin nieusprawiedliwionych |
| <i>III. Wniesiony wkład pracy w działalność szkolną i poza nią.</i> | |
| 4 pkt. | Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w imprezach na szczeblu ponadszkolnym. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym. |
| 3 pkt. | Aktywność na terenie szkoły. Udział w imprezach pozalekcyjnych i imprezach szkolnych. |
| 2 pkt. | Działalność na forum klasy np. pełnienie funkcji przewodniczącego klasy. |
| 0 pkt. | Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy. |
| <i>IV. Kultura w stosunkach z ludźmi, dbałość o piękno mowy ojczystej.</i> | |
| 6 pkt. | Taktowny, życzliwy z wysoką kulturą słowa i dyskusji. |
| 4-3 pkt. | Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa. |
| 2-1 pkt. | Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów nie zawsze właściwie reaguje na uwagi. |
| 0 pkt. | Nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie. |
| <i>V. Wygląd zewnętrzny</i> | |
| 3 pkt. | Stosownie ubrany, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie. |
| 2-1 pkt. | Zdarzyło mu się być niestosownie lub niehigienicznie ubranym, zapomnieć zmieniać obuwie. |
| 0 pkt. | Nie dba o higienę, jest niestosownie ubrany (farbuje włosy, stosuje makijaż, długie lub pomalowane paznokcie, kolczyki u chłopców, noszenie czapki na terenie szkoły, częsty brak obuwia na zmianę) |

| VI. Poczucie odpowiedzialności | |
|--|--|
| 3 pkt. | Dotrzymuje ustalonych terminów (np. oddaje na czas książki do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań. |
| 2-1 pkt. | Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wywiązuje powierzone mu zadania |
| 0 pkt. | Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań. |
| VII. Postawa społeczna i moralna | |
| 5 pkt. | Uczciwy, szanujący godność i pracę oraz mienie swoje, innych i szkoły. Koleżeński, reaguje na przejawy zła pomaga innym. |
| 4-3 pkt. | Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa. (np. drobne kłamstwa, przezwał kogoś). |
| 2-1 pkt. | Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami. |
| 0 pkt. | Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy, mienia. Jest obojętny wobec przejawów zła, a zwracane uwagi nie przynoszą skutków. |
| VIII. Zasady bezpieczeństwa | |
| 5 pkt. | Przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia zdrowia lub życia. |
| 2-1 pkt. | Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lub zlekceważył takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi. |
| 0 pkt. | Stwarza zagrożenie (ale nie jest to zagrożenie życia lub zdrowia) lub lekceważy zagrożenie mimo zwracanej uwagi. |
| IX. Postawa wobec nałogów i uzależnień w szkole i poza nią. | |
| 5 pkt. | Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień, wykazuje postawę asertywną wobec uzależnień. |
| 2-1 pkt. | Zdarza się, że wykazuje postawę akceptacji lub obojętności wobec uzależnień. |
| 0 pkt. | Pali papierosy. |

Sytuacja wyjątkowe nie objęte powyższym schematem oceniania:

- 1.) Uczeń niezależnie od ilości uzyskanych punktów otrzymuje ocenę naganną w następujących sytuacjach:
 - a) gdy dokonał kradzieży lub brał w niej udział,
 - b) spowodował zagrożenie dla życia lub zdrowia swojego, kolegów, pracowników szkoły lub innych osób,
 - c) uczestniczył w zajęciach, imprezach szkolnych będąc pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego (narkotyki itp.) lub spożywał je, namawiał innych do zażywania na terenie szkoły.
- 2.) W szczególnych sytuacjach wychowawca klasy ma prawo podnieść ocenę zachowania o jeden stopień wyżej niż by to wynikało z punktacji uzyskanej przez ucznia.

Razem do zdobycia jest 41 pkt. dla poszczególnych ocen proponuje się następujący rozkład punktów.

41pkt - 37pkt -> wzorowe
36pkt - 32pkt -> bardzo dobre
31pkt - 26pkt -> dobre
25pkt - 20pkt -> poprawne
19pkt - 11pkt -> nieodpowiednie
10pkt - 0pkt -> naganne